



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 52E8A137F3E8347BB46E9ED47DFF4B9D

Владелец: Габдуллин Наиль Сайманович

Действителен с 09.10.2024 до 02.01.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №2»

г.Мензелинска _____ Н.С.Габдуллин

Положение об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

- 1.1. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (в дальнейшем ОППН) создаётся для усиления охраны общественного порядка в школе.
- 1.2. За ОППН закрепляется руководитель ЗДВР
- 1.3. Создание ОППН обсуждается с родителями, учащимся и оформляется приказом по школе.
- 1.4. В начальный организационный период устанавливается численность отряда в количестве 10 – 8 человек с последующим поддержанием этого числа с учащимися 9, 10, 11 классов.
- 1.5. Для членов ОППН проводится: военно-спортивные, правовые, познавательные, гражданско-патриотические, культурно-развивающие занятия и мероприятия.
- 1.6. Предусматривается участие членов ОППН во внутришкольных, районных, зональных, республиканских соревнованиях, конкурсах, семинарах, учёбах и прочие.
- 1.7. ОППН берёт внутришкольное шефство над учащимися из группы риска.

2. Основные задачи

Основными задачами ОППН являются:

- укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.
- повышение роли патриотического воспитания учащихся школы в таких её направлениях, как профилактика правонарушений.
- практическая и методическая помощь ОППН в надлежащем оформлении уголка для их деятельности и наглядной агитации по правовой тематике.
- Повышение качества правовой и физической подготовки членов ОППН, осуществляющих дежурство по охране общественного порядка школы.

3. Организация и структура

- 3.1. Прием в члены ОППН,
 - 3.1.1. Прием в члены ОППН осуществляется на добровольных началах из числа учащихся школы, достигших 15-летнего возраста, способных по своим морально-деловым качествам и состоянию здоровья выполнять поставленные перед ОППН задачи
 - 3.1.2. Прием в ОППН производится на основании личного заявления учащегося.

3.1.3. Не могут быть приняты в ОППН учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте в органах милиции в связи с совершёнными нарушениями общественного порядка или преступлением, состоящими на учёте у нарколога.

3.2. Структура ОППН

3.2.1. ОППН, созданный при школе, является структурным подразделением совета по профилактике правонарушений школы и имеет свой штаб.

3.2.2. Непосредственное управление отрядом возлагается на руководителя ОППН.

3.3. Символика ОППН.

3.3.1. Символика принимается штабом ОППН.

3.3.2. Элементами символики ОППН является: нагрудный знак или нарукавная повязка, эмблема (по выбору).

3.3.3. В ОППН вводится документация – план работы на текущий учебный год, утвержденный директором школы.

4. Порядок организации работы

4.1. Избирается командир отряда, утвержденный руководителем ОППН.

4.2. В состав штаба ОППН входят:

- зам. директора по ВР
- руководитель отряда,
- наиболее активные члены отряда.

4.3. Заседание штаба ОМОД Созывается руководителем отряда не реже одного раза в месяц и по необходимости.

4.5. Штаб ОППН уполномочен принимать решения при участии в заседании не менее половины его членов. Решение штаба оформляется протоколом, подписанным руководителем отрядом и командиром

5. Формы и методы работы ОППН

5.1. ОППН, выполняя возложенные на него задачи и руководствуясь законодательством:

- а) участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;
- б) оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.

5.2. ОППН осуществляет свою деятельность путем:

- а) патрулирования и выставления постов в школе
- б) оформления материалов на правонарушителей;
- в) проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы с несовершеннолетними школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Татарстане почти половина жителей – это молодые люди в возрасте до 20 лет. В настоящее время наблюдается тенденция роста детской преступности, проституции, имеющие, как правило, болезни социального плана (туберкулёз, венерические болезни, наркомания, детский алкоголизм). Одними усилиями правоохранительных органов остановить разгул подростковой преступности, деятельность наркомафии невозможно. Необходимо объединение усилий многих учреждений, в том числе и образовательных, органов внутренних дел, общественными организациями, в этом направлении. В противовес преступным бригадам и наркоманским сообществам в республике создаются добровольческие организации. Вступить в эти объединения можно только с 14 лет, но в школе можно создать отряды в классах, начиная с 12 лет как подготовительные. Сегодня национальная безопасность требует от школьников личного примера в учёбе, труде, выполнении гражданских обязанностей. Надо настойчиво овладевать знаниями, историей, культурой родного края, всем, что составляет основу могущества и процветания Родины.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы – вовлечь учащихся в добровольческое движение обеспечивая личное участие в деле нравственного, физического и правового обновления российского общества.

Задачи Программы:

- Формирование правовой культуры, самосознания.
- Развитие деловой состоятельности убеждений и принципов.
- Выявление и развитие природных задатков самозащиты, навыков защиты членов своей семьи, друзей, граждан, опираясь на товарищей и правоохранительную государственную систему.
- Формирование навыков установления личных связей с представителями власти.
- Формирование авторитета среди сверстников.
- Воспитание смелости, верности слову и долгу, готовность к действиям.
- Обеспечение взаимодействия отряда с молодежным центром «Форпост» и другими социальными институтами.

Среди других ценностей, культивируемых в школе для отряда «Альтаир»:

- защищенность и комфорт;
- профессионализм как необходимость в любых видах деятельности;
- талант как особая ценность в этом мире;
- творческая активность;
- здоровье;
- динамичное развитие.

II. ПРИНЦИПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

Цели построения программы проектируются на двух уровнях:

- развитие личности и коллектива;
- организационно-практический, предполагающий создание новых духовных и материальных ценностей.

Основным методом проектирования воспитательной системы выступает системно-ориентационный подход, ключевая единица которого ориентационное поле профильной школы. Это цели и ценности, структура и взаимосвязи компонентов, годовой круг мероприятий, введение новых традиций, ключевые события и дела. Критериями успешной реализации программы в следующем:

- удовлетворенность;
- деятельная активность всех участников;
- рост правовых знаний
- влияние деятельности отряда на учащихся школы.

Следовательно, основные принципы можно определить так:

- гуманистическая направленность;
- природосообразность воспитания предлагает понимание чувства самозащиты и охраны здоровья;
- культуросообразность базируется на соответствии с ценностями и нормами российского государства;
- эффективность воздействия позволит расширить круг общения учащихся.

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

Приоритетными направлениями данной программы выступают следующие направления:

- «Сыны Отечества» - патриотическое воспитание учащихся на базе музея:
 - поисковая работа;
 - просветительская деятельность;
 - осознание и формирование социально-приемлемого образа жизни.
- «Я – Человек и Гражданин», «Я – концепция» - работа по самоизучению и саморазвитию своих способностей:
 - проведение совместных коллективных творческих дел;
 - формирование традиций школы;
 - стимулирование работы школьного самоуправления;
 - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ.

Необходимо на настоящем этапе создать самостоятельные объекты деятельности:

1. секцию пропаганды правовых знаний;
2. агитационную бригаду;

3. печатный орган «Отражение»;
4. клуб интересных встреч.

Необходимым компонентом программы является выполнение классным руководителем своих функциональных обязанностей в рамках данной программы через воспитательную концепцию школы: оказание помощи, ведения контроля привлечений родительской общественности к работе с отрядом.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа рассчитана на 10 лет обучения ребёнка в школе:

5 – 7 класс	Подготовительный этап: формирование отрядов
10 – 11 класс	Деятельность отряда. Подготовка к выпуску из школы и формирование мотиваций профессионального самоопределения.

Положение о создании отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних в учебных заведениях РТ

1. Настоящим Положением регулируются отношения, возникающие в связи с деятельностью учащихся в учебных заведениях в сфере профилактики пресечения правонарушений.
2. Отряд профилактики правонарушений (в дальнейшем ОТРЯД) - проявление молодежных инициатив и одна из форм самоуправления учащихся в деятельности учебного заведения.
3. ОТРЯД является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся. Направление деятельности ОТРЯДА определяется его целями и задачами.
4. Форма организации деятельности ОТРЯДА выбирается самостоятельно учебным заведением с учетом его специфики и особенностей.
5. ОТРЯД осуществляет свою деятельность в учебных зданиях, студенческих общежитиях и на прилегающей к учебному заведению территории в соответствии с Уставом учебного заведения и руководствуется действующими федеральными и республиканскими законами, решениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан.

Основные направления деятельности Отряда профилактики правонарушений «БАРС»

I. Теоретическое направление.

1. Лекции на правовую тему
 - Правоотношения Правосознание и правовая культура
 - Правонарушения Юридическая ответственность и ее виды
 - Основы конституционного строя РФ
 - Уголовное право Преступление
 - Уголовная ответственность Система и виды наказаний
 - Обстоятельства, исключающие преступность деяния
 - Гражданское право
 - Административное право
2. Встречи-беседы с инспекторами ПДН, ГИБДД врачами - наркологами
3. Подготовка теоретических материалов для проведения правовой недели, конкурсов знатоков права

II. Практическое направление.

1. Участие в обсуждении трудных учащихся и нарушителей дисциплины на заседаниях школьного Совета профилактики
2. Дежурство во время проведения общешкольных мероприятий и праздников
 - День пожилого человека
 - День учителя
 - День школы
 - Праздник Алифбы
 - Спортивный праздник "А ну-ка, мальчики!"
 - Концерт, посвященный 8 Марта
 - Праздник "Науруз"
 - День чести школы
 - Последний звонок
3. Помощь в организации и проведении благотворительных акций и операции "Ветераны живут рядом"
4. Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими правила поведения в школе

5. Помощь в организации и проведении Правовой недели в школе и конкурсов знатоков права

III. Физическое направление.

1. Еженедельная физподготовка в спортзале школы

2. Помощь в организации и проведении спортивных эстафет и Дней здоровья